**Технологическая карта урока по физической культуре для 11 класса**

**№ 71**

 **Учитель: Смирнова Любовь Евгеньевна**

**Раздел программы:** Спортивные игры

**Тема:** Волейбол.Элементы волейбола

**Цель:** Совершенствование техники выполнения у обучающихся ранее изученных элементов.

**Задачи урока**

- Развить двигательные навыки ( быстрота перемещений, прыгучесть, ловкость).

- Совершенствовать верхнюю и нижнюю передачу мяча.

- Закрепить технику прямого нападающего удара.

- Совершенствовать верхнюю и нижнюю прямую подачу мяча.

- Совершенствовать  взаимодействие игроков на площадке в процессе игры в волейбол.

**Развивающие**

-Формировать умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

-Развить умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить.

-Формировать умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

- Повысить функциональных возможностей организма.

**Воспитательные**

- Воспитать ценностное отношение к ЗОЖ, трудолюбию, волевые качества.

- Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

- Формировать навыки самоорганизации и взаимопомощи.

**Тип урока**: Комбинированный

**Метод проведения:** объяснение, наглядный, показ, игровой.

**Место проведения:** спортивный зал МОУ СШ №3

**Инвентарь**: свисток, волейбольные мячи, волейбольная сетка, табло.

**Дата проведения: 17.03.2020 год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формы взаимодействия** | **УУД** | **Виды контроля** |
| **Ориентировочно-мотивационный этап 13 мин** |
| **Построение, приветствие.**Подготовка к изучаемому материалу.**Ходьба**- обычная- на носках, руки вверхна пятках, руки на поясе- на внешнем своде стопы, руки на поясе- на внутреннем своде стопы руки на поясе- обычная, руки в замок, круговые движения кистями;- обычная, круговые движения в локтевом суставе.**Бег:**-среднем темпе-змейкой **Перемещения:**- в стойке волейболиста до центральной линии, обратно спиной до лицевой линии волейбольной площадки;- приставными шагами в стойке волейболиста от центральной линии до трехметровой линии- имитация блокированияХодьба (восстановление дыхания с помощью физического упражнения: руки вверх в стороны - вдох, руки вниз – выдох)**Комплекс ОРУ**  | Провести построение, проверить готовность к уроку, создать эмоциональный настрой к изучению материала.Поставить цель и задачи урока.Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока.Продемонстрировать комплекс ОРУ. Осуществить контроль за проведением ОРУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Обращать внимание на правильное выполнение упражнений (положение рук, ног, обращать внимание на осанку)Создать эмоциональный настрой к выполнению заданий. | Выполнить построение в шеренгу по одному. Слушают учителя. Выполняют командыВыполняют командыВыполняют:- бег в среднем темпе- бег змейкой-перемещенияВыполняют упражнения на восстановление дыханияВыполняют комплекс ОРУ. | ФронтальнаяПоточная | ***Личностные:*** -Умение проявлять внимательность и дисциплинированность.- Владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время занятия, умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения.- Умение контролировать и оценивать свои действия. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. - Умение технически правильно выполнять двигательные действия. | Само-контроль, текущий.Текущий |
| **Операционно-исполнительский этап 30 мин** |
| **Элементы волейбола*****Работа в парах.***- бросок мяча из-за головы двумя руками- бросок мяча одной рукой поочередно- удар мяча о пол двумя руками с высоким отскоком- удар мяча о пол одной рукой (поочередно правой, левой рукой) с высоким отскоком- удар мяча о пол одной рукой с подбрасыванием (поочередно правой, левой рукой)- верхняя передача над собой, передача назад партнеру- верхняя передача мяча - верхняя и нижняя передача мяча с чередованием***Нападающий удар*** -прямой нападающий удар из 4 зоны***Подача мяча***-Верхняя и нижняя прямая подача мяча из-за лицевой линии волейбольной площадки ***Учебная игра волейбол*** | Формулирует задание, осуществляет контроль.Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует технику безопасности.Объясняет технику изучаемых игровых приемов и действий, добивается их самостоятельного освоения, выявляет и устраняет типичные ошибки.Моделирует технику освоенных игровых действий и приемов, варьирует её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. | Прогнозируют свою деятельность.Договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности.Слушают, выполняют упражненияВыполняют верхнюю передачу мяча из 4 зоны в 3 зону и после обратной передачи выполняют прямой нападающий удар. | Фронтально-групповаяПоточнаяФронтально-групповая | ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; принимают инструкцию педагога и четко ей следуют; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ учителя или более подготовленного ученика. ***Познавательные:*** Развивают двигательные навыки; совершенствование ранее изученных элементов; закрепляют изученные элементы посредством игры волейбол***Коммуникативные:*** Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного выполнения упражнений, соблюдать правила безопасности;умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия одноклассников при преодолении препятствий. | Текущий |
| **Рефлексивно-оценочный этап 2 мин.** |
| **Построение.****Беседа.****Подведение итогов.** *Спасибо за урок!* | Провести построение.Провести беседу.Отметить всех учеников. Указать только положительные моменты. | Дети анализируют и объективно оценивают результаты собственной деятельности.Делятся эмоциями. | Фронтальная. | Формирование умения анализировать и объективно оценивать свои результаты.Формирование умения оценивать свою работу на уроке |  |