**ЭССЕ «Я - учитель».**

Пролетело лето, как комета,

Листья на деревьях пожелтели,

Кончились каникулы и лето,

Птицы лишь не улетели…

А на школьном солнечном дворе

Весело сегодня детворе.

И звучит знакомый школьный вальс,

На линейку приглашает нас!

Н. Найденова

Сентябрь 1997 год. Волнительное утро, цветы, банты, рюкзак и форма. Я делаю первые шаги к новому школьному миру - миру Знаний! Линейка, вальс и первый звонок. Школа впервые распахнула для меня свои двери, встретив меня с любовью и заботой. И тогда, в первом классе, в моем сердце зародилась любовь к школьной маленькой стране. С каждым годом я больше и больше растворялась в этом удивительном мире, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг - это поиск чего-то нового и интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый из нас - это будущее своей земли. Ещё с детства я мечтала стать постоянным жителем этой маленькой страны, в которой уживаются только самые стойкие, самые терпеливые, самые искренние, самые ответственные, самые добрые и самые удивительные люди. И называют их учителями.

В детстве я часто болела, и, оказавшись в необыкновенной школе, где приоритетным направлением работы было здоровьесбережение, я стала закаляться, вести активный образ жизни, заниматься физкультурой и спортом. Так я безгранично полюбила спорт и всё, что меня окружало игрело душу: лучших учителей, друзей, соревнования и походы. Каждый учебный год пролетал, как один миг. И когда по окончании десятого класса я оступилась, выбрав другой путь, путь без школы, в течение года прошла судьбоносное испытание, после которого поняла своё призвание. И убедилась в том, что мне нужна только школа, без неё я не смогу жить!

Карьерный путь был стремителен и интересен: педагог дополнительного образования в средней школе №48, учитель физической культуры в средней школе №6 г. Ярославля. И счастью не было предела, когда я оказалась в стенах «Родной школы № 3» в должности учителя физической культуры. И тут жизнь заиграла новыми красками!

Я снова вошла в спортивный зал, а меня ждали они, дети нового поколения, поколения компьютеров, смартфонов, Интернета. Те, для которых и «новая школа», и новый Стандарт, и современные технологии. К сожалению, по данным экспертов, состояние здоровья школьников России вызывает большую тревогу. Для приобщения учеников к здоровому образу жизни использую эффективные педагогические технологии, но сколь разнообразны и эффективны ни были бы они, главное для ребенка – это пример взрослого, который находится рядом с ним. Прежде, чем мы приступаем к исполнению своего желания вырастить питомцев счастливыми и здоровыми, нам необходимо начать с себя. Истина в том, что мы не можем дать детям того, чего нет у нас. Если сами будем здоровыми и счастливыми, то и учеников сможем вырастить счастливыми и здоровыми.

 Мое педагогическое кредо перекликается со словами великого древнегреческого философа Сократа: «В каждом человеке - солнце, только дайте ему светить». Достижение данной цели реализуется посредством деятельности школьного спортивного клуба «Барс», который оказывает неоценимую услугу в формировании у школьников высоких моральных качеств: воспитывает волю, мужество, упорство в достижении цели, чувство ответственности и товарищества. Когда видишь радость и интерес в глазах своих учеников, их желание быть с тобой, заниматься оздоровительными упражнениями, это дает вдохновение для работы. Мне хочется верить и надеяться, что каждый мой урок или внеурочное занятие - это поиск открытий, маленькое путешествие, когда затрагиваются сильные и слабые стороны человеческих характеров, тонкие струны детских душ, и если они звучат, как единая мелодия, значит, жизнь состоялась. Мы, учителя, понимаем, что здоровье нации и человека тесно связаны с занятиями спортом и активным отдыхом.

 Воспитать детей здоровыми- задача непростая, нет таких учебников со схемой приобщения детей к здоровому образу жизни, нет готовой формулы для детей и взрослых для развития интереса к здоровому образу жизни. Есть знания и моё желание донести их до детских умов так, чтобы они поняли, осознали великую ценность здоровья. Всегда стараюсь подкрепить личным примером требования, которые предъявляю ученикам, добиваюсь понимания детьми смысла предъявляемых к ним требований, знакомя с факторами, влияющими на здоровье.

Убеждена, что очень важно понять каждого ученика, вникнуть в его душу, познать его интересы и желания. Только так на протяжении всего обучения можно держать его в постоянной увлеченности физической культурой. Дать ученику возможность поверить в себя. Ведь именно недостаток веры уничтожает инициативу, становится преградой для счастья на пути реализации возможностей человека, барьером для развития. Я не допускаю того, чтобы мои школьники чувствовали себя слабыми. Именно этот принцип считаю самым важным. По-моему, главное - согреть каждого, не оставить никого в тени, быть мудрым, очень осторожно и бережно помочь раскрыться, вселить в каждого ученика уверенность, помочь в преодолении трудности и гордиться его успехом.

Для меня педагогика- это не профессиональный выбор, это выбор моей жизненной позиции. Я не представляю свою жизнь по-другому. Смысл моей педагогической деятельности в том, чтобы поделиться чистотой и добротой своей души с людьми, которые меня окружают: детьми, коллегами, родителями. Передать знания, поделиться лучшим опытом. Нельзя жить и воспитывать отдельно. Жизнь- это главный учитель. Каковы ценности, мотивы у человека, такова и жизнь. Очень важно выводить истинные решения из уроков судьбы, в этом и есть формула успеха. И моя задача как педагога- помочь маленьким жителям нашей Родины вывести эту формулу самостоятельно. Напоить ребёнка успехом, чтобы он почувствовал его вкус и сохранил на всю жизнь. Педагогика сотрудничества в моем понимании – это наша реальность. Благодаря моему опыту при общении, воспитании детей, доброму отношению к ученику, взаимопониманию я смогла создать благоприятную среду для развития детей. Школьник тебе верит, он становится раскрепощенным, впускает тебя в свой мир переживаний, страхов, заблуждений, становится способным делиться "своим миром" с другими.

Философское изречение гласит, что только у успешного педагога успешные ученики… Я считаю себя успешным педагогом. Эта профессия приносит мне радость, душевное удовлетворение. Я работаю с замечательными педагогами, которые стремятся сделать всё возможное для положительного развития личности учеников. Это прекрасно, когда работаешь с творческими людьми, которые заряжают положительными эмоциями, радостью, успехом. В нужный момент я всегда нахожу поддержку, дружеский совет. Чем больше я работаю, тем больше понимаю, что вершины педагогического мастерства не существует. Постигая одну истину, стремлюсь к другой. Поэтому я в постоянном поиске педагогических решений. Для реализации задуманных планов, проектов занимаюсь самообразованием, изучаю лучшие педагогические труды. И передаю свой опыт и свои знания детям, чтобы воспитать в каждом из них Человека.